

Принято
Педагогическим советом
МБОУ «ННШДС»
Протокол № 3 от 24.03 2024 г

Утверждаю
Директор МБОУ
«Нуганская НШДС»
Л.Н. Дашеева
Приказ № 42 от 24.03.2024

**Отчет по результатам самообследования
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Нуганская начальная школа – детский сад» за 2023
год.**

I. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о самообследовании образовательного учреждения составлен в соответствии с письмом Минобрнауки России от 28.10.2011г. №13-312 «О подготовке публичных докладов», письмом Минобрнауки России от 14.10.2013г. № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению независимой системы оценки качества работы государственных (муниципальных) образовательных организаций (НСОКО), п.6 приказа МОиН РФ от 14.06.2013г №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования ОО» и приказа МОиН РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию»

I. Общие сведения об образовательном учреждении:

№	Полное наименование ОУ:
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Нуганская начальная школа-детский сад»
2	Учредитель: Администрация муниципального образования «Тункинский район»
3	Директор: Дашеева Лариса Николаевна
4	Лицензия от 09.07.2012 года, №1889 серия 03Л01 № 0000357 Срок действия лицензии - бессрочно.
5	Свидетельство о государственной аккредитации от 1403 Серия, номер бланка: 03А01 0000856 Срок действия: 26.11.2014 до 13.04.2023 г.
6	Юридический адрес: 671003, Республика Бурятия, Тункинский район, у.Нуган, ул. Калинина, 25
7	Телефон 8(30147)42248, 89085940654
8	Факс: нет
9	Е-mail: nshds.nugan@bk.ru
10	Сайт : https://sh-n-nuganskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru

Принято
Педагогическим советом
МБОУ «ННШДС»
Протокол № _____ от _____ 2024 г

Утверждаю
Директор МБОУ
«Нуганская НШДС»
_____ Л.Н.Дашеева
Приказ №__ от _____ 2024

Отчет по результатам самообследования
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Нуганская начальная школа – детский сад» за 2023
год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Отчет о самообследовании образовательного учреждения составлен в соответствии с письмом Минобрнауки России от 28.10.2011г. №13-312 «О подготовке публичных докладов», письмом Минобрнауки России от 14.10.2013г. № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению независимой системы оценки качества работы государственных (муниципальных) образовательных организаций (НСОКО), п.6 приказа МОиН РФ от 14.06.2013г №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования ОО» и приказа МОиН РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию»

I. Общие сведения об образовательном учреждении:

№	Полное наименование ОУ:
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Нуганская начальная школа-детский сад»
2	Учредитель: Администрация муниципального образования «Тункинский район»
3	Директор: Дашеева Лариса Николаевна
4	Лицензия от 09.07.2012 года, №1889 серия 03Л01 № 0000357 Срок действия лицензии - бессрочно.
5	Свидетельство о государственной аккредитации от 1403 Серия, номер бланка: 03А01 0000856 Срок действия: 26.11.2014 до 13.04.2023 г.
6	Юридический адрес: 671003, Республика Бурятия, Тункинский район, у.Нуган, ул. Калинина, 25
7	Телефон 8(30147)42248, 89085940654
8	Факс: нет
9	Е-mail: nshds.nugan@bk.ru
10	Сайт : https://sh-n-nuganskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Нуганская начальная школа – детский сад» находится в улусе Нуган в 7 км от районного центра – Кырен Тункинскогорайона Республики Бурятия.

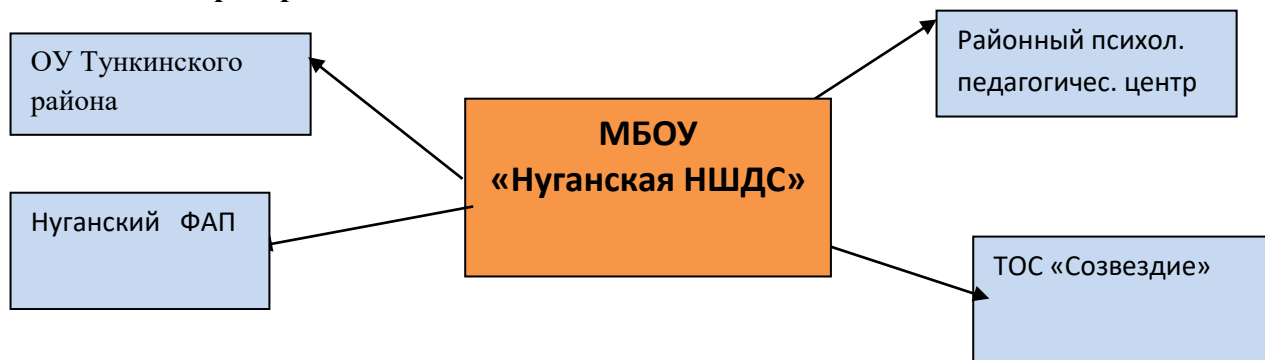
В 1928 г. была открыта начальная школа в улусе Нуган. В 1997 году начальная школа была преобразована Нуганскую начальную школу – детский сад в связи с открытием разновозрастной группы детского сада при открытии нового здания.

Основным видом деятельности школы-сада является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также школа реализует программу дошкольного образования (разновозрастная группа).

Временные характеристики образовательного процесса:

	Дошкольное образование	Начальное общее образование
Продолжительность учебного года (кол -во недель)	34	33/34
Продолжительность учебной недели	5 дней	1 класс – 5 дней 2- 4 классы – 6 дней
Количество смен в школе – количество классов во второй смене/ число обучающихся	0/0	1 0/0
Продолжительность уроков, занятий	Дети раннего возраста – 10 минут; Дети младшей группы – 15 минут; Дети средней группы – 20 минут; Дети старшей группы – 25 минут; Дети подготовительной группы – 25 минут	1 класс 1 четверть - 35 минут ; 2 – 4 четверти 40 минут; 2,3,4 классы – 45 минут
Продолжительность перемен Минимальная (мин.) Максимальная (мин.)		10 минут 20 минут
Продолжительность каникул (количество дней), сроки		Осенние – 7 дней (30.10.2020г - 06.11.2020г) Зимние – 14 дней (30.12.2020г - 14.01. 2021г) Весенние – 9 дней (24.03.2021г - 01.04. 2021г) Дополнительно для 1 класса – 7 дней (20.02.2021 г - 27.02.2021 г) Летние – 3 месяца (01.06.2021г – 31.08.2021г)

Социальное партнерство



II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами

и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано методическое объединение:

- объединение учителей начальных классов и воспитателей.

III. Образовательная деятельность.

Организация образовательной деятельности регламентируется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования и Уставом

Образовательная деятельность осуществляется с учетом законодательства РФ и Уставом.

Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам дошкольного и начального общего образования:

Классы	Обучение ведётся в соответствии с ФГОС НОО		Обучение ведётся в соответствии с ФГОС ДОО	
	Количество классов-комплектов	Число обучающихся	Количество групп	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Дошкольное образование				
Разновозрастная группа			1	19
Предшкола				
Начальное общее образование				
1 класс	1	4		
2 класс				
3 класс	1	1		
4 класс	1	5		
Итого на ступени	1-3 кл-компл	10		

начального общего образования	2	11		
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях		11		19
Итого	2	11	1	19

Общие данные о контингенте по ОУ:

КЛАССЫ	1	2	3	4	1-4	Всего
Кол-во классов	1	-	1	1	3	3
На начало года учащихся	4	-	1	5	10	10
Прибыло		-	-	-		
Выбыло		-	-	-		
На конец года учащихся	4	0	1	5	10	10

Количество детей в группах	Комплектование групп на начало учебного года	Комплектование групп на конец учебного года
	Группа	Группа
По плану	12	12
Фактически	18	19
Итого:	100 %	100 %

IV. Качество предоставляемых услуг

Программы по учебным предметам, в соответствии с ФГОС.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой МБОУ «Нуганская НШДС».

В дошкольной группе программа составлена на основе программы «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Т.А. Васильевой.

В начальной школе реализуются программы УМК «Школа России».

Программы, реализуемые на платной основе: таких программ нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «Успеваемость» в 2022-23 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	4	3	100					-	-	-		-	
3	1	1	100	1	100	-		-		-		-	
4	5	4	100	4	80	1	20	-		-		-	
Итого	10	10	100	5	58	2	20	-		-		-	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 25 процента (в 2018 г. был 33%).

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе:	13	11	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

Призёры и участники за 2022-2023 учебный год

№	Мероприятия	Уровень				ФИ ученика	класс	место
		Муницип.	Регионал.	Российск.	Международ.			
1	Пластилиновый мир	+				Балбанов Сырен	4	3
						Черепанов Дима	4	3
						Намсараева Айлана	2	1

2	Конкурс « Все цветы мира маме»	+				Боблоев Цыден Намсараев Тамир Черепанов Дима Черепанов Дима	4 4 4 4	3 1 3 3
3	Образовательный марафон « Остров Сокровищ»				+	Черепанов Дима	4	1
4	Сагаалган	+				Намсараев Тамир	4	3
5	Созвездие		+			Намсараев тамир Балбанов Сырен Боблоев Цыден	4 4 4	участ ие
6	Мистические Бермуды			+		Черепанов Дима Шаганов Стас Боблоев Сырен	4 4 4	1 Учас тие участ ие
7	«Финансовая грамотность»			+		Черепанов Дима	4	1
8	Образовательный марафон « Цветущие Гавайи»			+		Черепанов Дима	4	1

V. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе была и остается одним из приоритетных направлений педагогической деятельности.

Цель воспитательной работы школы:

Создание благоприятных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика, физически здоровой, социально-мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи на новый учебный год:

1. Работать над методической проблемой: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности:**

- Культурно-творческие дела;
- Работа с активом учащихся;
- Спортивно-массовая работа;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Для решения этих задач был составлен план воспитательной работы на новый учебный год, предусматривающий различные направления деятельности с учащимися, педагогами, родителями, были определены формы контроля. Большая роль в организации воспитательной работы со школьниками и их семьями отводится классному руководителю. В 2022 – 2023 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 2 класс - комплекта, 2 классных руководителей в них. Основные направления деятельности классных руководителей определялись воспитательными задачами, поставленными на новый учебный год.

Реализуя поставленные задачи, классные руководители организовывали работу с учащимися и их родителями.

Большая роль в организации воспитательной работы со школьниками и их семьями отводится классному руководителю.

Реализуя поставленные задачи, классные руководители организовывали работу с учащимися и их родителями.

Учащиеся принимали участие в районных и школьных мероприятиях:

1. В республиканском конкурсе «Созвездие» - участие, ученик 3 класса Черепанов Дима
2. В региональном конкурсе «Мистические Бермуды» занял 1 место ученик 3 класса Черепанов Дима.
3. Также принимали участие в конкурсе «Безопасное колесо», в конкурсе макетов «Безопасная дорога домой» и т.д.

По вопросам профилактики правонарушений среди детей реализуется согласно плану, утвержденному директором школы.

Был составлен банк данных по различным категориям семей и детей:

количество многодетных семей - 8

- количество учащихся, обучающихся в школе 10

- количество неполных семей – 4

- количество одиноких матерей и отцов-3

- количество детей инвалидов – 0

- количество детей обучающихся на дому – 0

- количество детей-сирот – 0

- количество опекаемых детей – 1

- количество семей беженцев и переселенцев – нет

- количество детей состоящих на учете в ПДН – 0

- количество детей состоящих на ВШУ - 0

Работа велась по утверждённому плану.

Бесплатным питанием обеспечены 10 учащихся .

Внеурочная работа со школьниками имеет большое образовательное и воспитательное значения. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики.

По учебному плану с 1 по 4 классы внеурочная деятельность идет обязательная по ФГОС и представлена работой групп кружками дополнительного образования: «По тропе здоровья», «Грамматейка», «Очумелые ручки», «Математика и конструирование», «Фольклор родного края».

Внеурочная работа со школьниками имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики. Особенно нравятся ребятам занятия на школьной площадке, прогулки, экскурсии, занятия пением, рисованием. Дети охотно разгадывают ребусы, шарады, загадки, а также придумывают их сами. Охват внеурочной деятельностью -100%. функционирует по 5 направлениям деятельности:

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Научно-познавательное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное.

Посещаемость учащимися занятий – 100%.

Количество учащихся, с которыми произошёл случай травматизма во время внеурочной деятельности- 0%. Несмотря на значительные нагрузки, дети с большим интересом относятся к занятиям с большим интересом.

В следующем учебном году необходимо:

- классным руководителям регулярно посещать семьи учащихся (учащихся «группы риска» и проживающих в неблагополучных семьях не реже 1 раза в квартал) с целью раннего выявления негативных проявлений в семье, предупреждения безнадзорности и беспризорности среди детей, организации досуга школьников во внеурочное время.
- проводить системно занятия по внеурочной деятельности.
- Контроль за посещаемостью, за внешним видом учащихся.

Востребованность выпускников.

После завершения основной образовательной программы дошкольного образования выпускники детского сада переходят в Нуганскую начальную школу в 1 класс. Выпускники, освоившие основную общеобразовательную программу начального образования после окончания начальной школы продолжают обучение в МБОУ «Кыренская СОШ», что находится в 7 км от улуса Нуган. Организован подвоз учащихся автобусом МБОУ «Кыренская СОШ».

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 2 педагога, 1 воспитатель.

Средний возраст педагогов – 57,5 года. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя в системе проходят курсы повышения квалификации.

Таблица повышения квалификации:

№	Ф.И.О	Место проведения курсов	Тематика	Дата, кол-во часов
	<u>Дашеева Лариса Николаевна</u>	<u>ГАУ ДПО РБ «БРИОП</u> <u>ГАУ ДПО РБ «БРИОП</u>	«Формирование УУД у младших школьников». «Современный урок на основе технологии проблемного обучения»	2022г,32ч Апрель 2019 г. 40 ч
		АО «Просвещение» г. Москва	дополнительная профессиональная программа "Эффективное управление образовательной организацией»	2018 г декабрь, 16 ч.
1	УкоеваЦырен-ХандаДабаевна	вебинар, сертификат Центра НО издательства «Просвещение» <u>ГАУ ДПО РБ «БРИОП</u> ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	«Методические аспекты обучения младших школьников грамотному письму», Формирование УУД у младших школьников» «Информационные технологии в метапредметной деятельности»	2022г, 8ч 2023 г 32 ч 2021 г 24 ч
3	Шойдокова Альбина Михайловна	ГАУ ДПО РБ БРИОП	«Моделирование абстрактного мышления у детей в ДО в условияхФГОС»	2021г, 8ч

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 256 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 198 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 2 учебных кабинета.

1. 1 здание школы- детского сада и пищеблока;
 2. Год ввода в эксплуатацию: школы -1997 год;
 3. Проектная мощность - 13 человек в школе, 12 человек в детском саду.
 4. Реальная наполняемость — 15 человек в школе, 26 человек в детском саду.
 5. Перечень групповых/классных помещений а) группа - 1, общая площадь – 24,8 кв.м.
б) классный кабинет - 2, общая площадь – 56,5 кв.м.
7. Площадки: а) спортивная площадка - 1, площадь – 120 кв.м. ;
б) детская площадка - 1, общая площадь - 150 кв.м.

Технические ресурсы :

- 1 компьютер в школе, подключен к сети Интернет.
- телевизоры- 1, принтер.

Показатели деятельности начального образования, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	10
1.2	Численность обучающихся по ОП начального общего образования	10
1.3	Численность учащихся по ОП основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по ОП среднего общего образования	0

1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся ОО, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся	10/100%
1.6	Численность/удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся	Нет
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам 2022-2023 учебного года, в общей численности учащихся	4/31% (без 1 класса)
1.8	Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике	0
1.10	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.11	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	0
	(профильный уровень)	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса (базовый уровень)	0
	(профильный уровень)	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	0

	общей численности выпускников 9 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
2	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
2.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1
2.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1
2.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1
2.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/50%
2.6.1	Высшая	0/0%
2.6.2	Первая	100%
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
2.7.1	До 5 лет	
2.7.2	От 5 до 10 лет	
2.7.3	От 10 до 20 лет	
2.7.4	От 20 до 25 лет	
2.7.5	Свыше 25 лет	1/50%
2.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0
2.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50%
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических работников	2/100%
2.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников	2/100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0 на 10 уч-ся
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	256 ед. библ.фонд Уч.-мет лит 96; 1уч.-17 ед.
3.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
3.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
3.4.2	С медиатекой	нет
3.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
3.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

3.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
3.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
3.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,7 кв.м. / общ. 56 кв.м
3.7	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности обучающихся в общеобразовательной организации.	0
3.8	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0
3.9	Удельный вес обучающихся, обеспеченных бесплатным горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательной организации.	10/100%
4.	Финансовое обеспечение.	
4.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в ОО, в расчете на одного учащегося.	2517 тыс.руб./ 1уч.-167,8 тыс.руб.
4.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0/ %
5	Безопасность	
5.1	Наличие пожарного водоема	да
5.2	Наличие дымовых извещателей	да
5.3	Наличие "тревожной кнопки"	нет
5.4	Наличие охраны	Вахтер, 2 ночных сторожа
5.5	Наличие системы видеонаблюдения	нет

**Показатели деятельности дошкольного образования, подлежащего
самообследованию за 2022-23 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	24
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	19
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	5
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	16
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	19
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Нет
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/50%
1.8.1.	Высшая	Нет
1.8.2.	Первая	Да
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1
1.9.2.	Свыше 30 лет	1
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/24
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	144 кв.м 1 реб.-5,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: МБОУ «Нуганская НШДС» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению образовательной деятельности. Структура школы соответствует функциональным задачам муниципального общеобразовательного учреждения. Структура и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций школы в соответствии с законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

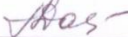
Содержание отчета о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Нуганская начальная школа-детский сад» обсуждено и принято педагогическим советом от 26.03.2024 г. (протокол № 3)

Директор МБОУ «НШДС» _____ Л.Н.Дашеева

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2/24
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	144 кв.м 1 реб.-5,5 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: МБОУ «Нуганская ННШДС» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению образовательной деятельности. Структура школы соответствует функциональным задачам муниципального общеобразовательного учреждения. Структура и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций школы в соответствии с законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Содержание отчета о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Нуганская начальная школа-детский сад» обсуждено и принято педагогическим советом от 26.03.2024 г. (протокол № 3)

Директор МБОУ «ННШДС»  Л.Н. Дашеева