

**Отчет по результатам самообследования**

**деятельностимуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**для детей дошкольного и младшего школьного возраста**

**«Нуганская начальная школа – детский сад»за 2021**

**год.**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Отчет о самообследовании образовательного учреждения составлен в соответствии с письмом Минообрнауки России от 28.10.20110г. №13-312 «О подготовке публичных докладов», письмом Минобрнауки России от 14.10.2013г. № АП-1994/02 «О методических рекомендациях по внедрению независимой системы оценки качества работы государственных (муниципальных) образовательных организаций (НСОКО), п.6 приказа МОиНРФ от 14.06.2013г №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования ОО» и приказа МОиНРФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию»

**I.Общие сведения об образовательном учреждении:**

|  |  |
| --- | --- |
| № 1 | Полное наименование ОУ:  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Нуганская начальная школа- детский сад» |
| 2 | Учредитель: Администрация муниципального образования «Тункинский район» |
| 3 | И.о. директора: Дашеева Лариса Николаевна |
| 4 | Лицензия от 09.07.2012 года, №1889 серия 03Л01 № 0000357  Срок действия лицензии - бессрочно. |
| 5 | **Свидетельство о государственной аккредитации** от 1403 Серия, номер бланка: 03А01 0000856 Срок действия: 26.11.2014 до 13.04.2023 г. |
| 6 | Юридический адрес: 671003, Республика Бурятия, Тункинский район, у.Нуган, ул. Калинина, 25 |
| 7 | Телефон 8(30147)42248 |
| 8 | Факс: нет |
| 9 | Е-mail: nshds.nugan@bk.ru |
| 10 | Сайт: nugan.a-333.ru |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Нуганская начальная школа – детский сад» находится в улусе Нуган в 7 км от районного центра – Кырен Тункинскогорайона Республики Бурятия.

В 1928 г. была открыта начальная школа в улусе Нуган. В 1997 году начальная школа была преобразована Нуганскую начальную школу – детский сад в связи с открытием разновозрастной группы детского сада при открытии нового здания.

Основным видом деятельности школы-сада является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также школа реализует программу дошкольного образования (разновозрастная группа и предшкола).

Временные характеристики образовательного процесса:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Дошкольное образование | Начальное общее образование |
| Продолжительность учебного года (кол -во недель) | 34 | 33/34 |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 1,2; 3; 4; классы – 6 дней |
| Количество смен в школе – количество классов во второй смене/ число обучающихся | 0/0 | 1  0/0 |
| Продолжительность уроков, занятий | Дети раннего возраста – 10 минут;  Дети младшей группы – 15 минут;  Дети средней группы – 20 минут;  Дети старшей группы – 25 минут;  Дети подготовительной группы –25 минут | 1 класс  1 четверть - 35 минут ;  2 – 4 четверти 40 минут;  2,3,4 классы – 45 минут |
| Продолжительность перемен  Минимальная (мин.)  Максимальная (мин.) |  | 10 минут  20 минут |
| Продолжительность каникул (количество дней),  сроки |  | Осенние – 7 дней  (30.10.2020г - 06.11.2020г)  Зимние – 14 дней  (30.12.2020г - 14.01. 2021г)  Весенние – 9 дней  (24.03.2021г - 01.04. 2021г)  Дополнительно для 1 класса – 7 дней  (20.02.2021 г - 27.02.2021 г)  Летние – 3 месяца  (01.06.2021г – 31.08.2021г) |

**Социальное партнерство**

Районный психол. педагогичес. центр

ОУ Тункинского района

**МБОУ**

**«Нуганская НШДС»**

Нуганский ФАП

ТОС «Созвездие»

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано методическое объединение:

− объединение учителей начальных классов и воспитателей.

**III. Образовательная деятельность.**

Организация образовательной деятельности регламентируется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования и Уставом

Образовательная деятельность осуществляется с учетом законодательства РФ и Уставом.

Сведения о контингентеобучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам дошкольного и начального общего образования:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Обучение ведётся в соответствии с ФГОС НОО | | Обучение ведётся в соответствии с ФГОС ДОО | |
| Количество классов-комплектов | Число обучающихся | Количество групп | Число обучающихся |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Дошкольное образование | | | | |
| Разновозрастная группа |  |  | 1 | 21 |
| Предшкола |  |  | 1 | 6 |
| Начальное общее образование | | | | |
| 1 класс | 1 | 1 |  |  |
| 2 класс | 1 | 4 |  |  |
| 3 класс |  | 1 |  |  |
| 4 класс |  | 6 |  |  |
| Итого на ступени начального общего образования | 1-3 кл-компл  3 | 2  10 |  |  |
| Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях |  | 12 |  | 27 |
| Итого |  |  |  | 39 |

Общие данные о контингенте по ОУ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КЛАССЫ | 1 | 2 | 3 | 4 | 1-4 | Всего |
| Кол-во классов | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| На начало года учащихся | 1 | 4 | 1 | 6 | 12 | 12 |
| Прибыло | 2 |  |  | - | - | - |
| Выбыло | 2 | - | - | - | - | - |
| На конец года учащихся | 1 | 4 | 1 | 6 | 12 | 12 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в группах | Комплектование групп на начало учебного года | Комплектование групп на конец учебного года |
| Группа | Группа |
| По плану | **27** | **27** |
| Фактически | **27** | **27** |
| Итого: | **100 %** | **100 %** |

**IV. Качество предоставляемых услуг**

Программы по учебным предметам, в соответствии с ФГОС.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой МБОУ «Нуганская НШДС».

В дошкольной группе программа составлена на основе программы «От рождения до школы»/ под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Т.А. Васильевой.

В начальной школе реализуются программы УМК «Школа России».

Программы, реализуемые на платной основе: таких программ нет.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования

по показателю «Успеваемость» в 2020-21 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | с отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | |
| 1 | 2 | 2 | 100 |  |  | - |  | - | - | - |  | - |  | |
| 2 | 8 | 8 | 100 | 4 | 50 | 2 | 25 | - |  | - |  | - |  | |
| 3 | 3 | 3 | 100 | 2 | 66 | 1 | 33 | - |  | - |  | - |  | |
| Итого | 13 | 13 | 100 | 6 | 58 | 3 | 29 | - |  | - |  | - |  | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 25 процента (в 2018 г. был 33%).

Статистика показателей за 2017–2019 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020  учебный год | 2020–2021  учебный год | 2021–2022  учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2019 года), в том числе: | 13 | 12 | 11 |
|  |  |  |  |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

Призёры и участники за 2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Уровень | | | | ФИ ученика | класс | место | ФИО учителя |
| Муницип. | Регионал. | Российск. | Междунар |
| 1 | Пластилиновый мир | + |  |  |  | Балбанов Сырен  Черепанов Дима  Намсараев Тамир | 3  3  4 | 3  3  1 | ТанхаеваМэдэгмаСыреновна |
| 2 | Конкурс « Все цветы мирамаме» | + |  |  |  | Боблоев Цыден  Намсараев Тамир  Черепанов Дима  Черепанов Дима | 3  4  3  3 | 3  1  3  3 | ТанхаеваСэсэг Максимовна |
| 3 | Образовательный марафон « Остров Сокровищ» |  |  |  | + | Черепанов Дима | 3 | 1 | ТанхаеваСэсэг Максимовна |
| 4 | Сагаалган | + |  |  |  | Намсараев Тамир | 4 | 3 |  |
| 5 | Созвездие |  | + |  |  | Намсараев тамир  Балбанов Сырен  Боблоев Цыден | 4  3  3 | участие |  |
| 6 | Мистические Бермуды |  |  | + |  | Черепанов Дима  Шаганов Стас  Боблоев Сырен | 3  3  3 | 1  Участие  участие |  |
| 7 | «Финансовая грамотность» |  |  | + |  | Черепанов Дима | 3 | 1 |  |
| 8 | Образовательный марафон « Цветущие Гавайи» |  |  | + |  | Черепанов Дима | 3 | 1 |  |

**Участие воспитанников дошкольной группы в конкурсах в течении года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Ф. И детей** | **Название мероприятий** | **Место** | **Уровень** |
| 2020 | Шойбонов Лопсон | Семейный турнир «Чудо-шашки» | участие | Муниципальный |
| 2020 | Бэ Арина | Конкурс рисунков на противопожарную тематику «Осторожно огонь» | участие | Муниципальный |
| 2020 | Сандонова Диана  Дашинимаев Булат  Дымшеева Дари  Намсараева Алина  Бэ Арина | Конкурс рисунков и ДПИ « Золотая Осень» | участие | Региональный |
| 2020 | Сотникова Лера  Дымшеева Дари Сыренов Амгалан  Дунцаев Чимит  Дунцаев Эрдем  Саганова Милана  Шойбонов Лопсон  Саганова Мия | Творчество без границ | 1  3  2  3  3  2  1  3 | Республиканский |
| 2020 | Дымшеева Дари  Будаев Бальжинима  Лопсонов Айдар  Саганова Мия  Шойбонов Лопсон  Саганова Милана | Конкурс « Панно» пластилинография | 3  2  2  2  1  1 | Республиканский |
| 2021 | Ухеева Дари  Сыренов Амгалан  Шойбонов Лопсон | Сагаалган | 1  1  1 | Республиканский |
| 2021 | Шойбонов Лопсон  Саганова Милана | Новогодняя мастерская | участие | Муниципальный |
| 2021 | Дымшеева Дари  Будаев Бальжинима  Шойбонов Лопсон  Бэ Арина  Намсараева Алина  Будаев Бальжинима  Сыренов Амгалан | Парад талантов | 2  2  2  2  2  1  1 | Региональный |

**V. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе была и остается одним из приоритетных направлений педагогической деятельности.

**Цель воспитательной работы школы:**

Создание благоприятных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика, физически здоровой, социально-мобильной, востребованной в современном обществе.

**Задачи на новый учебный год:**

1.Работать над методической проблемой: «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».

* Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
* Использование в воспитательном процессе здоровьесберегаю3щих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
* Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
* Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
* Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
* Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности:**

* Культурно-творческие дела;
* Работа с активом учащихся;
* Спортивно-массовая работа;
* Гражданско-патриотическое воспитание;
* Профилактика правонарушений;
* Работа с родителями.

Для решения этих задач был составлен план воспитательной работы на новый учебный год, предусматривающий различные направления деятельности с учащимися, педагогами, родителями, были определены формы контроля. Большая роль в организации воспитательной работы со школьниками и их семьями отводится классному руководителю.В 2018 – 2019 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 2 класс - комплекта ,2 классных руководителей в них. Основные направления деятельности классных руководителей определялись воспитательными задачами, поставленными на новый учебный год.

Реализуя поставленные задачи, классные руководители организовывали работу с учащимися и их родителями.

Большая роль в организации воспитательной работы со школьниками и их семьями отводится классному руководителю.

Реализуя поставленные задачи, классные руководители организовывали работу с учащимися и их родителями.

Учащиеся принимали участие в районных и школьных мероприятиях:

1. В республиканском конкурсе «Созвездие» - участие,.ученик 3 класса Черепанов Дима
2. В региональном конкурсе «Мистические Бермуды» занял 1 место ученик 3 класса Черепанов Дима.
3. Также принимали участие в конкурсе «Безопасное колесо», в конкурсе макетов «Безопасная дорога домой» и т.д.

По вопросам профилактики правонарушений среди детей реализуется согласно плану, утвержденному директором школы.

Был составлен банк данных по различным категориям семей и детей:

количество многодетных семей - 8

- количество учащихся, обучающихся в школе 12

- количество неполных семей – 4

- количество одиноких матерей и отцов-3

- количество детей инвалидов – 0

- количество детей обучающихся на дому – 0

- количество детей-сирот – 0

- количество опекаемых детей – 1

- количество семей беженцев и переселенцев – нет

- количество детей состоящих на учете в ПДН – 0

- количество детей состоящих на ВШУ - 0

Работа велась по утверждённому плану.

Бесплатным питанием обеспечены 12учащихся .

Внеурочная работа со школьниками имеет большое образовательное и воспитательное значения. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики.

По учебному плану с 1 по3 классы внеурочная деятельность идет обязательная по ФГОС и представлена работой групп кружками дополнительного образования: «По тропе здоровья», «Грамматейка», «Очумелые ручки», «Математика и конструирование», «Фольклор родного края».

Внеурочная работа со школьниками имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики. Особенно нравятся ребятам занятия на школьной площадке, прогулки, экскурсии, занятия  пением, рисованием.Дети охотно разгадывают ребусы, шарады, загадки, а также придумывают их сами. Охват внеурочной деятельностью -100%.функционирует по 5 направлениям деятельности:

* Спортивно-оздоровительное
* Художественно-эстетическое
* Научно-познавательное
* Духовно-нравственное
* Общеинтеллектуальное.

Посещаемость учащимися занятий – 100%.

Количество учащихся, с которыми произошёл случай травматизма во время внеурочной деятельности- 0%. Несмотря на значительные нагрузки, дети с большим интересом относятся к занятиям с большим интересом.

В следующем учебном году необходимо:

- классным руководителям регулярно посещать семьи учащихся (учащихся «группы риска» и проживающих в неблагополучных семьях не реже 1 раза в квартал) с целью раннего выявления негативных проявлений в семье, предупреждения безнадзорности и беспризорности среди детей, организации досуга школьников во внеурочное время.

- проводить системно занятия по внеурочной деятельности.

- Контроль за посещаемостью, за внешним видом учащихся.

**Востребованность выпускников**.

После завершения основной образовательной программы дошкольного образования выпускники детского сада переходят в Нуганскую начальную школу в 1 класс.

Выпускники, освоившие основную общеобразовательную программу начального образования после окончания начальной школы продолжают обучение в МБОУ «Кыренская СОШ», что находится в 7 км от улуса Нуган. Организован подвоз учащихся автобусом МБОУ «Кыренская СОШ».

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100%.

**VI. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в школе работают 2 педагога, 2 воспитателя.

Средний возраст педагогов – 54,5 года.В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя в системе проходят курсы повышения квалификации.

Таблица повышения квалификации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О | Место проведения курсов | Тематика | Дата, кол-во часов |
|  | Дашеева Лариса Николаевна | ГАУ ДПО РБ «БРИОП  ГАУ ДПО РБ «БРИОП | «Формирование УУД у младших школьников».  «Современный урок на основе технологии проблемного обучения» | 2018г,32ч  Апрель 2019 г.  40 ч |
|  |  | АО «Просвещение» г. Москва | дополнительная профессиональная программа "Эффективное управление образовательной организацией» | 2018 г декабрь, 16 ч. |
| 1 | УкоеваЦырен-ХандаДабаевна | вебинар, сертификат Центра НО издательства «Просвещение»  ГАУ ДПО РБ «БРИОП  ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» | «Методические аспекты обучения младших школьников грамотному письму»,  Формирование УУД у младших школьников»  «Информационные технологии в метапредметной деятельности» | 2017г, 8ч  2018 г  32 ч  2019 г  24 ч |
| 3 | Шойдокова Альбина Михайловна | ГАУ ДПО РБ БРИОП | «Моделирование абстрактного мышления у детей в ДО в условияхФГОС» | 2019г, 8ч |
| 4 | Ангрускаева Татьяна Борисовна |  |  |  |

**VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 256 единиц;

− обеспеченность учебниками – 100 процентов;

− объем учебного фонда – 198 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 2 учебных кабинета.

1. 1 здание школы- детского сада и пищеблока;

2. Год ввода в эксплуатацию: школы -1997 год;

3. Проектная мощность - 13 человек в школе, 12 человек в детском саду.

4. Реальная наполняемость — 15 человек в школе, 26 человек в детском саду.

5. Перечень групповых/классных помещений а) группа - 1, общая площадь – 24,8 кв.м.

б) классный кабинет - 2, общая площадь –56,5 кв.м.

7. Площадки:: а) спортивная площадка - 1, площадь – 120кв.м. ;

б) детская площадка - 1, общая площадь - 150 кв.м.

**Технические ресурсы :**

- 1 компьютер в школе,подключен к сети Интернет.

- телевизоры- 1, принтер.

**Показатели деятельности начального образования, подлежащего самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. **Образовательная деятельность** | | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 12 |
| 1.2 | Численность обучающихся по ОП начального общего образования | 12 |
| 1.3 | Численность учащихся по ОП основного общего образования | 0 |
| 1.4 | Численность учащихся по ОП среднего общего образования | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся ОО, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности обучающихся | 12/100% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся | Нет |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам 2020-2021 учебного года, в общей численности учащихся | 4/31% (без 1 класса) |
| 1.8 | Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку | 0 |
| 1.9 | Средний балл ОГЭ выпускников 9 класса по математике | 0 |
| 1.10 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | 0 |
| 1.11 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике  (базовый уровень) | 0 |
| (профильный уровень) | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса  (базовый уровень) | 0 |
| (профильный уровень) |  |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| **2** | **Кадровое обеспечение образовательного процесса** | |
| 2.1 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 |
| 2.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 1 |
| 2.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 |
| 2.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 |
| 2.6 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1/50% |
| 2.6.1 | Высшая | 0/0% |
| 2.6.2 | Первая | 100% |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 2.7.1 | До 5 лет |  |
| 2.7.2 | От 5 до 10 лет |  |
| 2.7.3 | От 10 до 20 лет | 1/50% |
| 2.7.4 | От 20 до 25 лет |  |
| 2.7.5 | Свыше 25 лет | 1/50% |
| 2.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0 |
| 2.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/50% |
| 2.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности, в общей численности педагогических работников | 2/100% |
| 2.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических работников | 2/100% |
| **3.** | **Инфраструктура** | |
| 3.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0 на 15 уч-ся |
| 3.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 256 ед. библ.фонд  Уч.-мет лит 96; 1уч.-17 ед. |
| 3.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 3.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 3.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 3.4.2 | С медиатекой | нет |
| 3.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 3.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 3.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 15человек/ 0% |
| 3.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,7 кв.м. / общ. 56 кв.м |
| 3.7 | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности обучающихся в общеобразовательной организации. | 1 |
| 3.8 | Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 1 |
| 3.9 | Удельный вес обучающихся, обеспеченных бесплатным горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательной организации. | 4/33% |
| **4.** | **Финансовое обеспечение.** | |
| 4.1 | Общий объем финансовых средств, поступивших в ОО, в расчете на одного учащегося. | 2517 тыс.руб./  1уч.-167,8 тыс.руб. |
| 4.2 | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | 0/ % |
| **5** | **Безопасность** | |
| 5.1 | Наличие пожарного водоема | да |
| 5.2 | Наличие дымовыхизвещателей | да |
| 5.3 | Наличие "тревожной кнопки" | нет |
| 5.4 | Наличие охраны | Вахтер,  2 ночных сторожа |
| 5.5 | Наличие системы видеонаблюдения | нет |

**Показатели деятельности дошкольного образования, подлежащего осамообследованию за 2020-21 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 27 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 21 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 6 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4. | В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 9 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет | 18 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 27/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 21 |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | нет |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | нет |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | нет |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 0,3 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2/100% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | нет |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | нет |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1/50% |
| 1.8.1. | Высшая | нет |
| 1.8.2. | Первая | да |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет: |  |
| 1.9.1. | До 5 лет |  |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | 1 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1/50% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/100% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2/100% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 2/26 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания | нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4. | Логопеда | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 144 кв.м 1 реб.-5,5 кв.м. |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Вывод:** МБОУ «Нуганская НШДС» располагает необходимыми организационно-правовыми документами по организации и осуществлению образовательной деятельности. Структура школы соответствует функциональным задачам муниципального общеобразовательного учреждения. Структура и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций школы в соответствии с законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Содержание отчета о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Нуганская начальная школа-детский сад» обсуждено и принято педагогическим советом от 26 .03. 2022 г. (протокол № 3)

Директор МБОУ «ННШДС»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Н.Дашеева

