

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
для детей дошкольного и младшего школьного возраста
«Еловская начальная школа-детский сад»

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «ЕНШДС»
Протокол № 4 от 01.03.2021

Согласован
С учетом мнения родителей
(законных представителей)
Протокол родит. собрания
№ от 3 25.02.2021



**Положение о формах, периодичности, порядке текущего
контроля успеваемости, промежуточной аттестации и о переводе учащихся**

1. Общие положения

- 1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и о переводе учащихся (далее Положение) разработано в соответствии с
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373);
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Уставом МБОУ «ЕНШДС»;
 - Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «ЕНШДС»;
 - Локальными актами учреждения.
- 1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, их перевод в следующий класс, на следующий уровень образования.
- 1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП.
- 1.4. Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса, в котором они обучаются.
- 1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами учреждения.

1. Текущий контроль успеваемости учащихся

1.1. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка освоения учащимися образовательных программ уровня начального общего образования, проводимая педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса).

Цели текущего контроля:

- контроль уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценка соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведение обучающимися самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

1.2. Осуществляется поурочный, тематический, по учебным четвертям текущий контроль в формах: стандартизированные письменные работы, творческие работы, словарные диктанты, диктанты с грамматическими заданиями, контрольные диктанты, контрольное списывание, проверка техники чтения, тестирование, сдача нормативов по физической культуре, проекты, проверочные работы, комплексные работы, контрольные работы, практические работы, диагностические работы в 1 классе и др.

1.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости определяются педагогами самостоятельно с учетом требований ФГОС, индивидуальных особенностей учащихся, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий и фиксируются в рабочих программах учебных предметов, курсов, реализуемых основных образовательных программ.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется:

- в 1-х классах – без фиксации образовательных результатов в виде отметок, применяется словесно-объяснительная оценка, а также в качестве методов оценивания (оценки, самооценки, взаимооценки, самоконтроля).

- во 2-4 классах – в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам, курсам учебного плана согласно Положения о системе, критериях контроля и нормах оценки результативности обучения в начальной школе.

1.5. Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах. Отметка за устный ответ выставляется учителем в ходе урока, критерии выставления отметки за устный ответ предъявляются учащимся в обязательном порядке. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, проверочную, практическую работы выставляются учителем в дату проведения работы; критерии выставления отметки за письменный ответ предъявляются учащимся в обязательном порядке. После каждых контрольных и самостоятельных работ проводится анализ результатов. Отметки за текущие письменные самостоятельные, проверочные работы выставляются в классный журнал на следующий день. Отметки за творческие и контрольные работы выставляются в классный журнал не позднее чем через три дня после проведения в дату проведения работы. За диктант с грамматическими заданиями выставляются в классный журнал две отметки.

1.6. Учащийся имеет право получить консультацию с пояснениями к выставлению отметки за любой вид работ.

1.7. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х или более текущих отметок при одном часе в неделю, 6-ти и более - при двух часах в неделю.

1.8. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных и других медицинских организациях, осуществляется в этих организациях, а полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок.

1.9. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

1.10. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением отметки.

1.11. Отметки за четверть выставляются на основании результатов тематического и поурочного текущего контроля успеваемости как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимися в период четверти (полугодия) по данному предмету. Если средняя арифметическая отметка «2,5», «3,5», «4,5», учитель вправе учитывать результаты контрольных испытаний в течение четверти.

1.12. В учреждении не оценивается пятибалльной системой цифровых отметок учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (учебный план Основной образовательной программы начального общего образования). Оценка результатов освоения программного материала по итогам четверти, года по указанному предмету производится в соответствии с Положением об организации преподавания учебного курса.

1.13. При наличии медицинского заключения, освобождающего учащегося от физической нагрузки и двигательной активности по учебному предмету «Физическая культура» по состоянию здоровья, на период освобождения учащемуся предоставляется возможность освоить отдельную часть или весь объем учебного предмета в условиях и формах, учитывающих состояние его здоровья (собеседование, творческая работа, проект, тестовая работа).

1.14. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся, как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

2. Промежуточная аттестация учащихся

2.1. Освоение основной образовательной программы начального общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и порядке, установленным настоящим Положением.

2.2. Промежуточная аттестация – это оценка уровня освоения всего объема учебного предмета, курса образовательной программы.

2.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить проблемы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.4. Промежуточную аттестацию проходят в обязательном порядке все учащиеся, осваивающие основную образовательную программу начального общего образования.

2.5. Могут проходить промежуточную аттестацию по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся, осваивающие образовательные программы в форме семейного образования или самообразования (экстерны).

Форма промежуточной аттестации: промежуточная аттестация осуществляется без аттестационных испытаний – по результатам текущего контроля по четвертям и фиксируется в виде годовой отметки, выставленной как среднее арифметическое четвертных (годовых) отметок. Данная форма аттестации проводится во 2-4 классах и является основанием для перевода учащихся в следующий класс

3. Результаты промежуточной аттестации учащихся

- 3.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательных программ текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс (на следующий уровень образования).
- 3.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (уважительными причинами признаются болезнь учащегося, подтвержденная медицинской справкой; трагические события семейного характера; обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом РФ).
- 3.3. Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.
- 3.4. Условный перевод в следующий класс – это перевод учащихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.
- 3.5. Учащиеся имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности, не включая время болезни обучающегося.
- 3.6. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).
- 3.7. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.8. Учащиеся с ОВЗ, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по другому варианту адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.9. Учащиеся 4 класса, не освоившие основной образовательной программы начального общего образования или адаптированной основной общеобразовательной программы, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.
- 3.10. Все учащиеся 1 класса переводятся во 2-й класс. Оставление на повторное обучение учащихся 1 класса, не освоивших образовательную программу, осуществляется по решению Педагогического совета на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии о переводе ребенка на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе в 1 классе и заявления родителей (законных представителей).

4. Порядок внесения изменений и дополнений в Положение

- 6.1. Инициатива внесения изменений и дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, советов родителей, администрации учреждения.
- 6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях коллегиальных органов управления учреждения и представительных органов, органов самоуправления.
- 6.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п.6.1., и утверждаются приказом директора учреждения.

